

ABSTRAK

Pengembangan Nilai Agama untuk Anak di *Raudhatul Athfal* Hanifa Balai Baru Padang

Oleh : Witia Sari/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa di Taman Kanak-kanak pada umumnya pengembangan nilai agama pada anak belum terlaksana dengan baik. Membaca Iqra' diajarkan secara klasikal dan praktek sholat dilakukan setiap hari jum'at. Pembelajaran masih difokuskan pada peningkatan kemampuan akademik. Mengenalkan agama pada prosesnya mengabaikan perkembangan anak, baik dalam penggunaan metode maupun media yang digunakan guru. Di *Raudhatul Athfal* Hanifa Balai Baru Padang anak diajarkan sholat dan membaca Iqra' atau Al-Qur'an setiap hari. Termasuk do'a sehari-hari serta Asmaul Husna. Guru juga menggunakan metode dan media dalam pengembangan nilai agama. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pembelajaran pengembangan nilai agama pada anak di *Raudhatul Athfal* Hanifa Balai Baru Padang.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk melihat bagaimana pembelajaran pengembangan nilai agama pada anak di *Raudhatul Athfal* Hanifa Balai Baru Padang. Informan dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar di *Raudhatul Athfal* Hanifa Balai Baru Padang. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dalam pembelajaran pengembangan nilai agama, guru menggunakan metode dan media yang bervariasi sehingga anak tidak bosan dalam pengembangan nilai agama. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pengembangan nilai agama pada anak di *Raudhatul Athfal* Hanifa Balai Baru Padang mengajarkan anak untuk mengenal agama lebih mendalam dengan menggunakan metode dan media yang sesuai dalam pembelajaran.