

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menghitung Bunga Di Taman Kanak-Kanak Kartika 1-54 Padang. Skripsi

Oleh: Ratnawilis

Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti temukan dilapangan pada kegiatan pembelajaran di Taman Kanak-kanak Kartika 1-54 Padang di kelompok B1 peneliti menemukan bahwa kemampuan berhitung anak masih rendah seperti menyebutkan angka, membilang angka dan menyesuaikan angka dengan menghitung bunga. Tujuan penelitian ini adalah dapat bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan menghitung bunga di TK Kartika 1-54 Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dasar dari pelaksanaan penelitian ini adalah berdasarkan kepada permasalahan yang terjadi dikelas disesuaikan dengan indikator keberhasilan yang telah dicapai atau belum tercapai. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Kartika 1-54 Padang kelompok B1, pada tahun ajaran 2015/2016 pada semester II dibulan Maret sampai April. Subjek Penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak Kartika 1-54 Padang kelompok B1, pada Tahun Ajaran 2016/2017 pada Semester I. Penelitian dilakukan di kelas B1 dengan jumlah murid 20 orang yang terdiri dari 13 orang anak laki-laki, dan 7 orang anak perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat diambil Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan menghitung bunga dapat dilihat dari peningkatan persentase per aspek pada siklus I dan siklus II, ini diambil pada pertemuan ketiga dengan kategori berkembang sangat baik yaitu sebagai berikut: 1) Siklus I Aspek pertama 35%, aspek kedua 35%, dan aspek ketiga 45%. 2) Siklus II Aspek pertama 35%, aspek kedua 45%, dan aspek ketiga 80%. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui menghitung bunga dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.