

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Papan Flanel di Taman Kanak-Kanak Pembina Lintau

Oleh: Wirtatai Rahayu/ 2014

Kemampuan membaca anak di TK Pembina Lintau rendah, anak sulit untuk mengenal huruf, membaca kata dan kurangnya media pembelajaran membaca yang ada di TK. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan papan flanel.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang menjadi subjek penelitian adalah murid TK Pembina Lintau Kec. Lintau Buo khususnya kelompok B1 dengan jumlah 10 orang anak yang terdiri dari 7 orang perempuan dan 3 orang laki-laki, waktu pelaksanaan pada bulan Mei sampai Juni 2013. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak. Setelah diadakan siklus I, kemampuan membaca anak sudah mengalami peningkatan tetapi masih belum mencapai KKM, maka dilanjutkan siklus II. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan pada siklus II, dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan Papan Flanel, sehingga hasil rata-rata tingkat keberhasilan melebihi KKM yang telah ditetapkan. Kemampuan anak dalam membaca mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca anak meningkat melalui permainan papan flanel di TK Pembina Lintau.