

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Permainan Lingkaran Kata di Taman Kanak-kanak Tunas Bangsa Bukittinggi

Oleh : Winda Yanrita/2014

Kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Tunas Bangsa Bukittinggi masih rendah, hal ini terlihat dari kemampuan menyebutkan bunyi huruf melalui kata, membaca kartu kata sesuai simbol, dan menyusun kartu huruf menjadi kata. Selain itu pemakaian media dan metode kurang bervariasi. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca anak yaitu melalui permainan lingkaran kata. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan lingkaran kata.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah anak TK Tunas Bangsa Bukittinggi kelompok B1, dengan jumlah anak 15 orang dan waktu penelitian pada bulan Oktober-November 2013 dan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan dilaksanakan tiga kali pertemuan setiap siklusnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan dokumentasi, data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian di setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak dalam meningkatkan kemampuan membaca anak terlihat dengan tercapainya persentase keberhasilan anak yang mana hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan.