

## **ABSTRAK**

### **Metode Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Darul Falah Lubuk Buaya Padang**

**Oleh: Wahyuni Fitra Ariati/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan yaitu metode yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pengenalan bahasa Inggris monoton sehingga kurang menarik minat anak dalam memperhatikan pembelajaran. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan guru tentang metode pengenalan bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode yang digunakan guru dalam kegiatan pengenalan bahasa Inggris di Taman Kanak-kanak Darul Falah Lubuk Buaya Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan/ responden dalam penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah di Taman Kanak-kanak Darul Falah Lubuk Buaya Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Manfaat dari penelitian ini adalah dapat menambah wawasan dan menemukan cara yang baru untuk meningkatkan aktivitas, kreativitas dan kemampuan dalam memperkenalkan bahasa Inggris terhadap anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode dalam kegiatan pengenalan bahasa Inggris di Taman Kanak-kanak Darul Falah Lubuk Buaya Padang sudah sesuai dengan perencanaan yang dibuat oleh guru sebelumnya. Metode yang selalu digunakan oleh guru TK Darul Falah Lubuk Buaya Padang dalam kegiatan pengenalan bahasa Inggris: metode bernyanyi dan metode demonstrasi. Penggunaan metode yang bervariasi dalam kegiatan pengenalan bahasa Inggris dapat meningkatkan daya tarik anak terhadap kegiatan yang dilaksanakan. Tingginya tingkat ketertarikan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran membuat indikator tujuan pembelajaran yang telah direncanakan oleh guru sebelumnya dapat dicapai oleh anak secara maksimal.