

ABSTRAK

Pengembangan Konsep Diri Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak Kasih Ibu Padang Laweh Talang Babungo Kabupaten Solok.

Oleh : Niswatul Husna/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan bahwa pengembangan konsep diri anak belum terlaksana dengan baik, pendidik masih melakukan hal-hal yang dapat menghambat perkembangan konsep diri, selain itu penghargaan (*reward*) yang diberikan guru untuk mengembangkan konsep diri anak juga masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara pengembangan konsep diri anak usia dini di TK Kasih Ibu.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dan responden dalam penelitian ini adalah semua guru yang ada di Taman Kanak-Kanak Kasih Ibu Padang Laweh Talang Babungo. Instrumen penelitian yang digunakan adalah melalui 1) Format observasi, yang berisi indikator-indikator yang telah disusun secara sistematis. 2) Wawancara, yang berisi berbagai pertanyaan yang ditujukan kepada informan atau guru kelas. 3) Dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan konsep diri anak usia dini di Taman Kanak-kanak Kasih Ibu Padang Laweh Talang babungo Kabupaten Solok dilakukan dengan cara menghindari pemberian label negatif pada anak, tidak membanding-bandingkan anak, menghargai setiap usaha anak, memberikan motivasi dan *reward* pada anak, serta tidak mengancam dan menghukum anak secara psikologis.