

ABSTRAK

Pelaksanaan Metode *Total Physical Response* dalam Pengenalan Bahasa Inggris Anak di Taman Kanak-kanak Qurrata A`yun Komplek Perumahan Belimbing Padang.

Oleh : Tika Mulyani /2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yaitu kurangnya pengetahuan guru tentang penggunaan metode pengenalan bahasa Inggris pada anak, guru masih cenderung menggunakan metode lama yaitu mengucapkan dan mengulang kosakata bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan Metode *Total Physical Response* yang digunakan guru dalam pengenalan bahasa Inggris anak di Taman Kanak-kanak Qurrata A`yun Belimbing Padang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan/ responden dalam penelitian ini adalah guru di Taman Kanak-kanak Qurrata A`yun Belimbing Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realita dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *total physical response* dalam pengenalan bahasa Inggris di Taman Kanak-kanak Qurrata A`yun Belimbing Padang sudah baik dan sesuai dengan perencanaan yang dibuat sebelumnya. Metode *total physical response* di Taman Kanak-kanak Qurrata A`yun juga digunakan dalam selingan kalimat perintah dalam kegiatan sehari-hari anak di sekolah. Penggunaan Metode *Total Physical Response* dalam pengenalan bahasa Inggris anak dapat meningkatkan daya tarik anak terhadap kegiatan yang dilaksanakan.