

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Anak melalui Permainan Petik Daun di Pohon Angka di PAUD Kurnia Padang

Oleh: Susi Harlindawati/ 2014

Kemampuan mengenal konsep angka anak pada kelompok B di PAUD Kurnia Padang masih rendah, disebabkan karena kurangnya faham anak dalam mengenal konsep angka. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka anak melalui permainan petik daun di pohon angka.

Subjek penelitian adalah anak kelompok B PAUD Kurnia Padang yang berjumlah 12 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran di kelas dalam memperbaiki proses pembelajaran. Data penelitian ini di peroleh melalui pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus. Hasil penelitian siklus I sudah menunjukkan adanya peningkatan tetapi belum mencapai hasil yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II ini telah menunjukkan peningkatan.

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan mengenal konsep angka anak melalui permainan petik daun di pohon angka. Dimana pada kondisi awal pengenalan anak dengan konsep angka sangat rendah pada siklus I sedikit meningkat tapi belum sesuai dengan harapan. Pada siklus II menunjukkan kemampuan konsep angka anak mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan permainan petik daun di pohon angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka anak di PAUD Kurnia Padang.