

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Permainan *Bowling* Aqua Huruf di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang

Oleh : Sumarni/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan anak dalam mengenal huruf dan kata di TK Assyofa Padang, penyebabnya diperkirakan oleh kurangnya media pembelajaran, kurangnya kemampuan guru dalam mengembangkan kemampuan membaca anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini melalui permainan *bowling* aqua huruf di TK Assyofa Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek pada penelitian ini adalah anak-anak TK Assyofa Padang kelompok B1 dengan jumlah anak 16 orang. penelitian ini dilakukan dua siklus masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan menggunakan rumus persentase.

Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak pada kondisi awal sangat kurang. Setelah tindakan siklus I kemampuan membaca anak mengalami peningkatan, dan pada siklus II kemampuan membaca anak telah mencapai hasil sesuai yang ditentukan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa permainan *bowling* aqua huruf terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca anak. Peningkatan kemampuan membaca anak ditandai dengan meningkatnya kemampuan membaca huruf pada pin *bowling*, menyusun huruf sesuai kartu kata bergambar, dan dapat membaca kata.