

## **ABSTRAK**

### **Pembelajaran Motorik Kasar Anak Di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 12 Kota Pariaman**

**Oleh : Sriyanti/2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa di Taman Kanak-kanak pada umumnya terlihat kurangnya perencanaan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, penggunaan media pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar kurang bervariasi, hal ini disebabkan karena kurangnya kreativitas guru memvariasikan dan menciptakan media yang menarik dalam kegiatan yang mengembangkan kemampuan motorik kasar anak. Selain itu metode yang digunakan guru juga kurang bervariasi serta evaluasi yang digunakan guru belum sesuai dengan yang seharusnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran motorik kasar anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 12 Kota Pariaman.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan apa adanya sesuai dengan yang ada di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 12 Kota Pariaman. Informan penelitian ini adalah guru, kepala sekolah dan anak-anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 12 Kota Pariaman. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dalam pembelajaran motorik kasar guru membuat perencanaan sebelum pembelajaran. Media dan metode yang diberikan guru juga bervariasi dan diakhir pembelajaran guru memberikan penilaian. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran motorik kasar pada anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 12 Kota Pariaman sudah terlaksana dengan baik, baik dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.