

ABSTRAK

Pengaruh Strategi Belajar Aktif Tipe *Index Card Match* terhadap Kemampuan Berhitung Anak Di PAUD Yayasan Pendidikan Islam Tanjung Jati (*Quasy Eksperimen*)

Oleh: Sri Yanti/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan dan masih ada anak yang belum mengenal lambang bilangan, anak belum mampu mengenal konsep bilangan dan mengurutkan bilangan 1-20. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi Belajar Aktif Tipe *Index Card Match* terhadap kemampuan berhitung anak.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *quasy eksperimen*. Penelitian ini dilakukan pada kelompok B₁ sebagai kelas eksperimen 15 anak dan B₂ sebagai kelas kontrol 15 anak di PAUD Yayasan Pendidikan Islam Tanjung Jati selama ± 2 bulan. Instrumen penelitian yang dilakukan adalah melalui tes, yang berisi item-item pernyataan yang telah disusun secara sistematis. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai melakukan uji normalitas dan uji homogenitas sehingga dilakukan dengan uji t (t-tes).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan *index card match* adalah 78, dengan standar deviasi yang diperoleh 6,97 dan nilai rata-rata kelas kontrol yang tidak menggunakan *index card match* adalah 59 dengan standar deviasi yang diperoleh 9,47. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh t_{hitung} 5,936 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan α 0,05 adalah 2,048, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *index card match* berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak di PAUD Yayasan Pendidikan Islam Tanjung Jati