

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Melalui Media Biji-Bijian di Taman Kanak-kanak Pembina Kabupaten Lima Puluh Kota**

**Oleh: Sri Suherti/ 2014**

Peningkatan kemampuan mengenal angka anak di TK Pembina Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota masih rendah. Hal ini terlihat dari rendahnya kemampuan anak dalam membilang benda berdasarkan angka, mencocokkan angka dengan benda dan menyusun urutan angka dengan benda.. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka anak melalui media biji-bijian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang bersifat memperbaiki proses pembelajaran yang dilaksanakan. Subjek penelitian PTK ini adalah anak kelompok B3 di TK Pembina Kecamatan Guguk Kabupaten lima Puluh Kota dengan jumlah murid 11 orang. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa observasi dan dokumentasi, dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak. Dari kondisi awal pada umumnya peningkatan kemampuan mengenal angka anak masih rendah. Pada siklus I pencapaian rata-rata yang dicapai masih rendah dan siklus II pencapaian rata-rata peningkatan kemampuan mengenal angka anak tinggi. Dengan keberhasilan yang dicapai setiap aspek rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan sebesar 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan mengenal angka dengan media biji-bijian dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak di TK Pembina Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.