

ABSTRAK

Efektifitas Penggunaan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang

Oleh : Siska Wahyuli/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya kemampuan membaca anak dalam mengenal huruf dan bentuk huruf dengan tepat, belum dapat menghubungkan gambar dengan simbol yang melambangkannya serta media dan metode yang digunakan guru kurang bervariasi. Hal ini menyebabkan anak kurang merespon apa yang diberikan guru serta anak kurang aktif dan kurang tertarik dengan kegiatan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Mind Mapping* terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quashi eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur selama \pm 2 bulan. Penelitian ini dilakukan pada kelompok B2 sebagai kelas eksperimen dan B3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan melalui tes lisan yang berisi item-item pernyataan yang telah disusun secara sistematis. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai kelas. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t test).

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 83,83 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 70,61. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t_{hitung} 7,15 sedangkan pada taraf kepercayaan 0,05 t tabel 2,042, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan *mind mapping* efektif terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang.