

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Pohon Kta di Taman Kanak-Kanak Budi Utama Seberang Parit Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh: Samirah/ 2014

Kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak. Budi Utama masih rendah, ini terbukti masih banyak anak yang masih kesulitan dalam membaca gambar yang memiliki kata, menyebutkan simbol-simbol huruf, menyebutkan kata, dan menghubungkan gambar dengan kata. Anak hanya bisa melafalkan huruf tanpa mengenal bentuk huruf. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui Permainan Pohon Kata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Room Action Research*) yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Budi Utama Seberang Parit Kabupaten Lima Puluh Kota. Penelitian ini meneliti anak kelompok B2 yang berjumlah 15 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik persentase. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak. Setelah diadakan siklus I kemampuan membaca anak sudah mengalami peningkatan, tetapi masih belum optimal, maka dilanjutkan dengan siklus II. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan pada siklus II dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui Permainan Pohon Kata. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Permainan Pohon Kata dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.