

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Egrang Kaleng di TK Ijtihad Sawahlunto**

**Oleh : Roza Rini/2014**

Penelitian ini di latar belakang bahwa kemampuan motorik kasar anak di TK Ijtihad Sawahlunto masih rendah. Hal ini disebabkan karena metode atau media yang kurang bervariasi, sehingga anak merasa bosan dalam mengikuti motorik kasar, salah satu upayanya untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak adalah melalui permainan Egrang Kaleng. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di TK Ijtihad Sawahlunto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di TK Ijtihad Sawahlunto pada kelompok B2 dengan jumlah anak 14 orang anak, yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Adapun waktu yang digunakan untuk penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni tahun 2013. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus. Siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan dan siklus II yang terdiri dari 3 kali pertemuan.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa Pada siklus I kemampuan motorik kasar anak masih rendah, kemudian di lanjutkan pada siklus II kemampuan motorik kasar sudah sangat tinggi, sudah melebihi Kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan permainan Egrang Kaleng dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di TK Ijtihad Sawahlunto.