

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Kartu Kata di TK Al-Mukhlisin Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat

Oleh : Rosalina Sitra/2014

Kemampuan membaca anak di TK Al-Mukhlisin masih rendah hal ini terbukti bahwa masih banyak anak yang belum mengenal simbol huruf, bunyi huruf dan merangkainya menjadi kata, disebabkan karena kurangnya kemampuan guru dalam mengelola media untuk membaca dan metode yang digunakan kurang menarik dan bervariasi bagi anak. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini agar terjadi peningkatan terhadap perkembangan membaca anak melalui permainan kartu kata di TK Al-Mukhlisin Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu suatu penelitian yang dilakukan oleh guru, bekerja sama dengan peneliti yang dilakukan sendiri yang juga bertindak sebagai peneliti dikelas B4 TK Al-Mukhlisin Kabupaten Pasaman Barat dengan jumlah murid 15 orang yaitu, Anak perempuan 6 orang dan 9 orang anak laki-laki. Penelitian ini dilakukan dua Siklus yaitu Siklus I di lakukan pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2013, Rabu tanggal 28 Agustus 2013, Jumat Tanggal 30 Agustus 2013, Siklus II dilakukan pada hari Senin 9 September 2013, Rabu 11 September 2013, Jumat 13 September 2013.

Hasil penelitian pada Kelas B4 ini dilakukan 2 siklus yaitu siklus I, dan II. Hasil persentase rata-rata peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan kartu kata dari kondisi awal sebelum tindakan siklus I belum terjadi peningkatan kemampuan membaca anak dan dilanjutkan ke siklus II telah terjadi peningkatan kemampuan membaca anak mencapai sembilan puluh satu persen, di kelas B4 TK Al-Mukhlisin Kabupaten Pasaman Barat. Sehingga kriteria penilaiannya sangat baik, baik, cukup, dan kurang sehingga dapat di hasilkan penelitian pada akhir siklus II Perkembangan kemampuan membaca anak melalui permainan kartu kata meningkat dengan berhasilnya penelitian ini maka kemampuan membaca anak usia dini dapat dilakukan melalui permainan kartu kata.