

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Bilangan melalui Permainan Ayamku Lapar di Taman Kanak-kanak Kartika 1-6 Padang.

Oleh : Rita Narni/2014

Kemampuan anak mengenal bilangan pada kelompok B di Kartika 1-6 Padang masih rendah, disebabkan karena anak sulit memahami atau mengenal lambang bilangan. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal bilangan melalui permainan Ayamku lapar. Subjek penelitian adalah anak kelompok B TK Kartika 1-6 Padang yang berjumlah 20 orang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang bertujuan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran.

Data penelitian ini diperoleh melalui pengamatan, dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus. Hasil penelitian siklus I sudah menunjukkan adanya peningkatan tetapi belum mencapai hasil yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II ini telah menunjukkan peningkatan.

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terjadi peningkatan kemampuan anak mengenal bilangan melalui permainan Ayamku lapar. Pada kondisi awal persentase rendah pada siklus I sedikit meningkat pada siklus II menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal bilangan mengalami peningkatan dari sebelum tindakan. Dengan demikian dapat disimpulkan dengan permainan Ayamku lapar dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal bilangan di TK Kartika 1-6 Padang.