

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan *Strawberry* Angka Di Taman Kanak-Kanak Panca Marga Canduang

Oleh : Rina Marini/2014

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan berhitung anak di TK Panca Marga, hal ini disebabkan oleh media dan metode yang digunakan guru kurang bervariasi dan kurang menarik bagi anak yang hanya memakai media papan tulis dan jari untuk berhitung sehingga membuat anak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran berhitung dan kemampuan berhitung yang diharapkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan *strawberry* angka.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas (*Class Room Action Reseach*) yang dilaksanakan di TK Panca Marga Canduang, kelompok B1 tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 13 orang anak yang terdiri dari 5 laki-laki dan 8 orang perempuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berhitung anak pada kondisi awal sangat rendah belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan kemudian mengalami peningkatan dari siklus I dengan kategori cukup sampai siklus II dengan kategori amat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan *Strawberry* angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak TK Panca Marga Canduang.