

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan *Flip Chart* terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang**

**Oleh : Rilla Febri Yolanda/2014**

Latar belakang penelitian ini adalah terlihat masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal huruf dan kata. Seperti ada anak yang hanya bisa mengucapkan namanya, tetapi tidak tahu dengan huruf namanya yang ditulis di lembaran kertas. Pada umumnya di TK Assyofa ini, anak-anak di ajarkan membaca hanya dengan melihat di majalah atau menggunakan buku yang lengkap dengan tema dan sub temanya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data sejauh mana pengaruh penggunaan *Flip Chart* terhadap kemampuan membaca anak di TK Assyofa Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis eksperimen atau penelitian *quashi experimental* (eksperimen semu) dengan menggunakan media *Flip Chart*. Dengan subjek 36 orang, penelitian ini dilakukan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol masing- masing 18 orang. Penelitian dilakukan selama 1 bulan, dan Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes yaitu tes lisan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata nilai yang diperoleh dari kelas eksperimen yang menggunakan *Flip Chart* lebih tinggi (94,4) dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional (83,78). Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca anak. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan menggunakan *Flip Chart* sangat berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak di TK Assyofa Padang.