

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Media Kartu Bergambar di TK Aisyiyah Kubang Bayang.

Oleh : Rika Yulita/2014

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca anak masih rendah, karena itu peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak di Tk Aisyiyah Kubang Bayang melalui media kartu bergambar.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) metode yang digunakan praktek langsung dengan teknik analisis data dengan teknik persentase yang ditampilkan dalam bentuk tabel, dengan subjek penelitian TK Aisyiyah Kubang Bayang Pada kelompok B2 yang berjumlah 15 orang anak yang terdiri dari 10 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak pada siklus I peningkatan kurang maksimal dan dilanjutkan pada siklus II kemampuan motorik kasar anak meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, sehingga hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditetapkan. Manfaat dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media kartu bergambar, hasil dari penelitian ini bahwa melalui media kartu bergambar dapat meningkatkan membaca anak di TK Aisyiyah Kubang Bayang.