

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Bowling Berwarna Di TK PERWAD Aur Duri Padang

Oleh : Rica Darmayanty/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi mengenai kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-kanak Perwad Aur Duri Padang menunjukkan bahwa sulitnya anak memahami konsep bilangan, masih rendahnya kemampuan berhitung anak dalam menyebutkan urutan bilangan, sulitnya anak menghubungkan lambang bilangan dengan benda. Tujuan penelitian ini adalah agar terjadi peningkatan terhadap perkembangan berhitung anak melalui permainan Bowling Berwarna di TK Perwad Aur Duri Padang Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek penelitian murid Taman Kanak-kanak Perwad Aur Duri Padang pada kelompok B3. Dengan jumlah murid 15 orang, 9 orang anak perempuan dan 6 orang anak laki-laki. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan 2 siklus setiapnya dilakukan 3 kali pertemuan. Data yang diperoleh melalui kemampuan berhitung anak pada Siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Berdasarkan hasil analisa, maka rencana pada Siklus II direvisi kembali dan pada Siklus II kemampuan berhitung anak menjadi meningkat diolah dengan teknik mengganti salah satu media kartu angka bergambar dengan kartu angka serta menambahkan satu media lagi yaitu tomnol bunyi sebagai penarik anak agar lebih bersemangat. Hasil persentase nilai anak menunjukkan bahwa Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) telah tercapai pada akhir siklus II. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak melalui permainan bowling berwarna di kelompok B3 TK Perwad Aur Duri Padang meningkat.