

ABSTRACT

Contributions of Reading Interest and Mastering Effective Sentences on First Grade Students Writing Exposition Texts skill at SMA Negeri 5 Kota Jambi

Uli Wahyuni

This research was caused four things . the difficulty to express idea into exposition texts, students low reading interest, students' mastering effective sentences, students' scores in writing exposition texts that were not met the minimum requirement. The purpose of this research was to explain the following things; fist' contribution of reading interest on writing exposition text of first grade student of SMA Negeri 5 Kota Jambi. Second, contribution of effective sentences mastering on first grade students writing exposition texts. Thi, contribution of reading interest and effective sentense mastering on firt grade students' writing exposition texts at SMA Negeri 5 Kota Jambi.

The type of this research is guntitative research by using descriptive method and correlational design. The population of this research was first grade students of SMA Negeri 5 Kota Jambi. They were 217 students simple random sampling 70 students as a sample. The instruments of this research were questionnaire and test. Both of them been tested for their validity and reliability. The data of this research were students' reading interest scores, scores of effective sentences mastering, and grade of students' writing exposition texts.the data were analysed by using pearson product moment (PPM) formula, a double correlation test, t test, f test and determinant coeficient formula to the determine the contribution of indefendent and dependent variable wheter it is individucidually or collectively.

The research finding are as follow: (1) reading interest gave significant contribution (56,94%) on students' writing exposition texts since t square $>$ t table or $12,56 > 1,66$. (2) effective sentence mastering gave high signifikant contribution (57,74%) on student writing exposition texts as t square $>$ t table or $11,70\% > 1,66$. (3)reading interest and effective sentences mastering gave high significant contribution (66,14%) on writing exposition texts for f square $>$ t table or $65,45\% > 1,66$ as a result, it can be concinded that reading interest and effective sentences mastering gave significant contribution individually or collectively on first grade students' writing exposition texts at SMA Negeri 5 Kota Jambi.

ABSTRAK

Kontribusi Minat Baca dan Penguasaan Kalimat Efektif terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi

Uli Wahyuni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat hal sebagai berikut. *Pertama*, kesulitan menuangkan ide ke dalam tulisan khususnya karangan eksposisi oleh siswa. *Kedua*, minat baca siswa rendah. *Ketiga*, penguasaan kalimat efektif siswa terbatas. *Keempat*, nilai keterampilan menulis karangan eksposisi kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan tentang hal berikut. *Pertama*, kontribusi minat baca terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Kedua*, kontribusi penguasaan kalimat efektif terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Ketiga*, kontribusi minat baca dan penguasaan kalimat efektif terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri di Kota 5 Kota Jambi yang berjumlah 217 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling* sehingga diperoleh 70 orang siswa sebagai sampel. Instrumen penelitian ini berupa angket dan tes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data penelitian ini berupa skor hasil minat baca, skor hasil penguasaan kalimat efektif, dan skor hasil keterampilan menulis karangan eksposisi yang diubah ke dalam bentuk nilai. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* (PPM), uji korelasi ganda, uji t, uji F, dan rumus koefisien determinan untuk mengetahui besar kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Minat baca memberikan kontribusi yang signifikan sebesar 56,94% terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $12,56 > 1,66$. (2) Penguasaan kalimat efektif memberikan kontribusi yang signifikan sebesar 53,74% terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,70 > 1,66$. (3) Minat baca dan penguasaan kalimat efektif secara bersama-sama memberikan kontribusi yang signifikan sebesar 66,14% terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi karena $F_{hitung} > t_{tabel}$ atau $65,45 > 1,66$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa minat baca dan penguasaan kalimat efektif, baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama memberikan kontribusi yang signifikan terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi.