

## **ABSTRAK**

### **Classroom Management of English Teachers in Teaching English at SMKN 3 Padang**

**Suparmi**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bagaimana guru mengimplementasikan prinsip-prinsip pengelolaan kelas dalam proses belajar mengajar di SMKN 3 Padang dan alasan mengapa guru mengimplementasikan prinsip-prinsip tersebut dalam proses belajar mengajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber datanya adalah observasi didalam kelas dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru Bahasa Inggris yang mengajar dikelas X, XI dan XII. Data yang terkumpul dikelompokkan berdasarkan tujuan penelitian, selanjutnya dideskripsikan dan dianalisis untuk mendapatkan fakta yang sebenarnya. Temuan penelitian menunjukkan bahwa semua guru bahasa Inggris yang mengajar di SMKN 3 Padang tidak menerapkan semua prinsip-prinsip pengelolaan kelas di dalam proses belajar mengajar dalam tiga tahap pembelajaran seperti pre-activity, whilst-activity dan post activity. Hampir semua prinsip-prinsip pengelolaan kelas diimplementasikan pada whilst activity.

Pada pre dan post-activity guru hanya mengimplementasikan tiga prinsip pengelolaan kelas, yaitu hangat dan antusias, menekankan pada hal-hal positif dan membangun disiplin diri. Dari hasil penelitian juga ditemukan alasan mengapa guru menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan kelas tersebut yaitu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa prinsip-prinsip pengelolaan kelas belum diterapkan secara keseluruhan oleh guru Bahasa Inggris yang mengajar di SMKN 3 Padang. Oleh karena itu, guru bahasa Inggris perlu meningkatkan pengetahuan mereka tentang prinsip-prinsip pengelolaan kelas dalam mengajar bahasa Inggris. Dengan harapan, penelitian ini bisa menjadi masukan yang bermanfaat bagi guru-guru bahasa Inggris dalam mengajar.

## **ABSTRACT**

### **Classroom Management of English Teachers in Teaching English at Vocational High School (SMKN) 3 Padang**

**Suparmi**

The aim of this research was to find out how the teachers implemented principles of classroom management in teaching and learning process at SMKN 3 Padang during teaching and learning process.

This is a qualitative research. The data were the result of observation and interview. The participants of this research were three English teachers of SMKN 3 Padang who teach at grade X, XI and XII.

The finding of this research indicates that English teachers at SMKN 3 Padang do not implement almost all of the principles of classroom managements during teaching and learning process. They implemented them in three stages of teaching; such as pre-activity, whilst-activity and post activity. Almost all of the principles of classroom management are implemented in whilst-activity. At pre and post-activity, the teacher only implemented three principles, such as warm and enthusiasm, emphasizing on the positive things and building self-discipline. Moreover, the data shows the teachers' reasons in implementing classroom management. The reason is increasing students' motivation and achievement. It can be concluded that the English teachers at SMKN 3 Padang should improve their focuses to the principles of classroom management in teaching English. Hopefull, this research can be a significant contribution for English teachers in teaching.