

ABSTRACT

Improving Students' Learning Motivation and Outcome in Grade VII.1 SMPN 7 Kubung Using Multimedia Presentation in Region Individual Dance Lesson

Sefmiwati

This research was backgrounded by low motivation and learning outcome, inappropriate technique, not innovative teaching materials and inappropriate teaching sources and also the monotonous use of lecturer talk and learning process. This Research aims to describe two things, namely: (1) improving students' learning motivation in grade VII.1 SMPN 7 Kubung using multimedia presentation in region individual dance lesson and (2) improving students' learning outcome in grade VII.1 SMPN 7 Kubung using multimedia presentation in region individual dance lesson.

This is A Classroom Action Research or CAR. The methodology of this research is based on Classroom Action Research procedure which consist of four steps, as follows planning, action, observation, and reflection. The subject of the research is 21 students in grade VII.1 SMPN 7 Kubung. Moreover, a performance test (Piring Dance Practiced), questionnaire of student motivation, observation, and interview are used as the technique of data collection. The technique of data analysis are qualitative and quantitative data analysis.

Based on the findings, there are two things that can be concluded. First, the used multimedia presentation in region individual dance lesson (Piring Dance) can improve students' learning motivation in grade VII.1 SMPN 7 Kubung. Second, the used multimedia presentation in region individual dance lesson (Piring Dance) can improve students' learning outcome in grade VII.1 SMPN 7 Kubung.

ABSTRAK

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tari Tunggal Daerah Siswa Kelas VII.1 SMPN 7 Kubung dengan Menggunakan Multimedia Presentasi

Sefmiwati

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan-permasalahan, seperti: rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa, pemilihan teknik pembelajaran yang kurang tepat, penyajian materi ajar yang kurang inovatif, penyediaan sumber belajar yang kurang memadai, dan proses pembelajaran yang monoton. Selanjutnya, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dua hal, yaitu (1) peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII.1 SMPN 7 Kubung dengan menggunakan multimedia presentasi dalam pembelajaran tari tunggal daerah dan (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas VII.1 SMPN 7 Kubung dengan menggunakan multimedia presentasi dalam pembelajaran tari tunggal daerah.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode penelitian ini disesuaikan dengan prosedur penelitian PTK yang terdiri atas 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII.1 SMPN 7 Kubung yang berjumlah 21 orang. Selanjutnya, teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan pemberian tes unjuk kerja atau praktik tari piring, pemberian angket motivasi belajar siswa, pengamatan, dan wawancara. Teknik analisis data penelitian ini terdiri atas analisis kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan 2 hal. Pertama, penggunaan multimedia presentasi dalam pembelajaran menari tari tunggal daerah (tari piring) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII.1 SMP Negeri 7 Kubung. Kedua, penggunaan multimedia presentasi dapat meningkatkan hasil belajar menari tari tunggal daerah (tari piring) siswa kelas VII.1 SMP Negeri 7 Kubung.