

## **ABSTRAK**

### **Mengagas Struktur Umum dan Mengembangkan Esei Ekposisi oleh Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumatera Barat di Padang**

**Rusmala Dewi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis mahasiswa dalam mengagas struktur umum (pernyataan utama, argumen, dan kesimpulan) esei ekposisi analitis dan hortatori. Kemudian, untuk mengetahui kemampuan mahasiswa mengembangkan kedua esei ekposisi dengan lima pola yaitu uraian contoh, sebab-akibat, perbandingan, definisi, dan klasifikasi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumatera Barat.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Subjek penelitian adalah mahasiswa tahun ketiga kelas B yang terdaftar pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumatera Barat tahun akademik 2011/2012 terdiri dari 30 mahasiswa.

Temuan menunjukkan bahwa: Pertama, kemampuan mahasiswa dalam mengagas esei ekposisi analitis kurang baik. Mereka mengagas pernyataan utama, argumen, dan kesimpulan yang lemah, terlalu umum. Kedua, kemampuan mereka dalam mengembangkan esei ekposisi analitis juga kurang baik. Pengembangan esei tidak cukup rinci atau terlalu umum dan penjelasan tidak cukup serta kurang relevan. Ketiga, kemampuan mahasiswa dalam mengagas esei ekposisi hortatori kurang baik. Mereka mengagas pernyataan utama, argumen, dan kesimpulan terlalu umum dan lemah. Terakhir, kemampuan mereka dalam mengembangkan esei ekposisi hortatori kurang baik, dimana pengembangannya terlalu umum dan lemah.

Dari temuan dapat disimpulkan bahwa kebanyakan mahasiswa kurang mampu mengagas struktur umum esei ekposisi baik analitis maupun hortatori. Kemudian, kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan kedua esei juga kurang baik.

## **ABSTRACT**

### **The Ability of The Third Grade of English Department Students to Construct Generic Structure and to Develop Exposition Essay at STKIP PGRI West Sumatera in Padang**

**Rusmala Dewi**

The purposes of the research are; to find out the third grade of English Department students' ability in constructing generic structure concerning about thesis statement, argument, and conclusion and developing analytical and hortatory exposition essays by five patterns of example, cause and effect, comparison and contrast, definition, and classification at STKIP PGRI west Sumatera. Research method was descriptive. Research subject was the third grade students of session B of English Department STKIP PGRI West Sumatera that was registered in 2011/2012 academic year that consisted of 30 students.

The findings shown that: First, the students' ability in constructing generic structure of analytical exposition essay was categorized limited. They constructed weak, too broad and non-debatable thesis statement, arguments, reiteration. Second, the students' ability in developing analytical exposition essay by five essay patterns was also limited. The essay development was not detail, too general, and lack explanation. Third, the students' ability in constructing generic structure of hortatory exposition essay was also limited. They constructed too general and weak thesis statement, arguments, recommendation. Fourth, the students' ability in developing hortatory exposition by five essay patterns was limited in which the development was too general and weak.

From the findings, it can be concluded that most of students had limited ability in constructing generic structure for both of analytical and hortatory exposition essays. Then, the students' ability in developing analytical and hortatory exposition essays by five essay patterns were limited.