

## ABSTRAK

### **Pengaruh Strategi CSR dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca dalam Teks Expositori pada Siswa Kelas XI SMAN 6 Padang**

**Riri Anggraini**

Dalam pembelajaran reading, strategi pembelajaran dan motivasi mempengaruhi kemampuan membaca siswa. *CSR strategy* dapat digunakan sebagai variasi dari strategi pengajaran membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pengaruh dari *CSR strategy* dan motivasi siswa terhadap kemampuan membaca mereka didalam memahami teks.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini telah dilaksanakan di SMAN 6 Padang. Penelitian ini merupakan semi experimental dengan rancangan factorial 2x2. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA dengan jumlah populasi 155 orang. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara *cluster sampling*; jumlah sampel adalah 60 siswa. Kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimental dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa yang diajarkan dengan pengajaran *CSR Strategy* memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan siswa yang diajarkan dengan strategi konvensional, (2) *CSR Strategy* memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap pemahaman membaca siswa dibandingkan dengan yang diajarkan dengan strategi konvensional, (3) siswa dengan motivasi yang rendah yang diajarkan dengan *CSR Strategy* mempunyai pemahaman membaca yang lebih baik dibandingkan dengan yang diajarkan dengan strategi konvensional, (4) tidak terdapat interaksi antara kedua strategi dan motivasi siswa terhadap pemahaman membaca siswa. Berdasarkan temuan di atas dapat di simpulkan bahwa teknik CSR yang diterapkan pada siswa yang memiliki motivasi tinggi ataupun rendah memberikan hasil yang lebih baik terhadap pemahaman membaca siswa pada teks ekposisi kelas XI SMAN 6 Padang.

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Collaborative Strategic Reading and Learning Motivation on Reading Comprehension of Exposition Text Achievement at Grade XI Students at SMAN 6 Padang**

**Riri Anggraini**

In teaching reading comprehension, strategy in learning and motivation influences reading comprehension. CSR strategy can be used as a variation of teaching strategy in teaching reading comprehension. The purpose of this research is to find out the effect of collaborative strategic reading and learning motivation on reading comprehension of exposition text achievement.

This research was an experimental research. It was conducted at Eleventh Grade of SMAN 6 Padang. The design of this research was quasi experimental with factorial design 2x2. Population of this research was eleventh grade students with the total population was 155. The sample was taken by cluster sampling; the total number of sample was 60. XI IPA 4 was experimental class and XI IPA 3 was control class.

The result of this research (1) student who were taught by CSR strategy had better result than the students' who are taught by conventional strategy. (2) CSR has higher results on students' reading comprehension achievement of exposition text for students with high motivation than who are taught by conventional strategy, (3) students with lower motivation who are taught by CSR strategy have better reading comprehension than who are taught by conventional strategy, (4) there is no interaction between strategy and students' motivation toward reading comprehension. In short, CSR strategy implemented toward students' having high or low motivation has higher result toward students' reading comprehension at class XI SMAN 6 Padang.