ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak Miftahul Jannah Anak Air

Oleh : Resti Sally Fajrina/2014

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di TK Miftahul Jannah, yaitu kemampuan membaca anak masih rendah. Anak masih sulit mengenal huruf dan metode pembelajaran yang diterapkan guru kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak Miftahl Jannah Anak Air.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen guna melihat perbandingan kemampuan anak kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelompok B TK Miftahul Jannah Anak Air yang berjumlah 30 orang anak yang terbagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok B1 dan kelompok B2, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Sampling Jenuh.* Yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelompok B2 dengan jumlah 15 orang (kelas eksperimen) dan kelompok B1 berjumlah 15 orang (kelas kontrol). Data diperoleh dari hasil tes penilaian yang berupa item pernyataan berjumlah 21 butir item. Data dianalisis dengan menggunakan rumus uji-t (t-test), yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh t_{hitung} 5,373 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan α 0,05 adalah 2048, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis diterima.- Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Media Flashcard* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Miftahul Jannah Anak Air.