

## ABSTRAK

### **Pelaksanaan Pembelajaran Membaca di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang**

**Oleh : Resti Elma Sari/2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya guru yang menggunakan metode dan media yang kurang efektif, bervariasi dan menarik dalam pembelajaran membaca. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan guru dalam memilih metode dan media yang relevan dan tepat dalam pembelajaran membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran membaca di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang. Informan/responden dalam penelitian ini adalah guru di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan pembelajaran membaca di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang. Metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang sudah efektif, bervariasi dan menarik, diantaranya: metode Glenn Doman, bernyanyi, bermain, bercerita, pemberian tugas, demonstrasi, bercakap-cakap, pendekatan pengalaman bahasa, lihat dan katakan, dan fonik. Media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran membaca di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang pun sudah efektif, bervariasi, dan menarik bagi anak, diantaranya: papan tulis, gambar atau foto, papan flanel, *flash card*, kartu kata, kartu huruf, huruf dinding, dan buku cerita.