ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kaleng Putar di Taman Kanak-kanak Budhi Luhur Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh : RENI OKTORA/2014

Permasalahan penelitian adalah rendahnya kemampuan membaca anak, khususnya dalam melakukan membaca huruf vokal, huruf konsonan dan membaca kata. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B melalui permainan kaleng putar di TK Budhi Luhur Kabupaten Lima Puluh Kota.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak kelompok B TK Budhi Luhur Kabupaten Lima Puluh Kota tahun pelajaran 2012/ 2013 sebanyak 10 orang yang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanysak dua siklus dan tiga kali pertemuan. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi, selanjutnya data diolah menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan perkembangan kemampuan membaca anak melalui permainan kaleng putar. Dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah pada siklus II mengalami peningkatan perkembangan kemampuan membaca anak melalui permainan kaleng putar yang persentase tingkat keberhasilan anak lebih tinggi serta lebih menunjukkan sikap yang positif sehingga rata-rata tingkat keberhasilan melebihi kriteria ketuntasan minimum. Jadi dapat disimpulkan bahwa permainan kaleng putar dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.