

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Eksperimen di Taman Kanak-kanak Islam Bakti 52 Dharmasraya**

**Oleh: Rahmawati/ 2014**

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan anak tentang sains, hal ini disebabkan karena pembelajaran sains lebih banyak diberikan dengan metode ceramah dan tanya jawab yang lebih berpusat pada guru tanpa menggunakan media penunjang lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains anak di TK Islam Bakti 52 Dharmasraya Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan sains pada anak usia dini yaitu melalui metode eksperimen. Dengan metode eksperimen anak melakukan percobaan dan penyelidikan sehingga anak dapat menemukan suatu kebenaran berdasarkan pengalamannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas Dengan subjek penelitian adalah anak-anak TK Islam Bakti 52 kelompok BI tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 18 anak. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat langkah (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) pengamatan dan (4) refleksi. Teknik pengumpulan data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini terbukti bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan sains anak. Setelah tindakan siklus I kemampuan sains anak masih rendah, yakni 28%, dan pada siklus II kemampuan sains anak menjadi 82% hal tersebut membuktikan penelitian telah sesuai dengan harapan karena telah mencapai hasil rata-rata melebihi KKM yang telah ditentukan sebelumnya.