

ABSTRAK

Pengembangan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) Anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi I Kantor Gubernur Padang

Oleh : Putri Mulia Azhari/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan bahwa kecakapan hidup (*life skills*) anak belum berkembang dengan optimal, baik dari segi kecakapan personal (*personal skills*), kecakapan social (*social skill*) dan kecakapan berpikir rasional (*thinking skill*). Hal ini disebabkan karena kurangnya perhatian sebagian pendidik dalam mengoptimalkan kecakapan hidup (*life skills*) anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan *life skills* anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi I Kantor Gubernur Padang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada kelompok A di TK Pertiwi I Kantor Gubernur Padang. Informan/ responden pada penelitian ini diambil berdasarkan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan menggunakan bantuan pedoman observasi, pedoman wawancara, dan alat bantu rekam berupa *handphone*. Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui langkah-langkah: 1) Pengamatan (observasi), 2) wawancara, 3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: reduksi data, penyajian data, verifikasi. Teknik pengabsahan data yang digunakan yaitu Triangulasi.

Hasil penelitian adalah pengembangan kecakapan hidup (*life skills*) anak di TK Pertiwi I Kantor Gubernur Padang secara keseluruhan sudah bagus. Baik dari segi kecakapan personal (*personal skill*), kecakapan sosial (*social skill*), maupun kecakapan berpikir rasional (*thinking skill*). Walaupun masih ada beberapa anak yang *life skills*nya belum berkembang dengan baik, tetapi jika di berikan pendekatan khusus terhadap anak tersebut, maka *life skills*nya akan berkembang dengan semestinya.