

## ABSTRAK

### Efektifitas Penggunaan Media *Pen Al-Quran Digital* Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang

Oleh : Nurhayati/2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang bahwa, kemampuan membaca huruf hijaiyah anak belum berkembang terlihat dari hasil membaca huruf hijaiyah anak selama satu semester anak belum mampu membaca huruf berharakat fathah, kasrah, dan dhomah dengan baik dikarenakan kurangnya kreatifitas guru dalam mengembangkan media, yang menarik bagi anak, sehingga berpengaruh terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak. Penggunaan media *Pen Al-Quran Digital* merupakan media yang efektif dalam mengembangkan membaca huruf hijaiyah anak khususnya pada huruf-huruf yang tergolong sedang dan mudah dalam pelafazannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media *pen al-quran digital* terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak di TK kartika 1-63 padang. Hipotesis penelitian ini adalah Media *Pen Al-Quran Digital* dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang yang berjumlah 47 orang yang terbagi dalam 3 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *Purposive Sampling*, yaitu kelompok B1 dan kelompok B2 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, berupa pertanyaan sebanyak 6 butir pertanyaan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pertanyaan, kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian terlihat bahwa anak pada kelas eksperimen yang menggunakan media *Pen Al-quran Digital* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi jika dibandingkan dengan anak pada kelas kontrol yang menggunakan media kartu huruf hijaiyah. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Pen Al-quran Digital* memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak Di Taman Kanak-kanak Islam Kartika 1-63 Padang pada tahun ajaran 2013/2014.