

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Taman Kanak-kanak Rahmah Anakan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh : Novilina/2014

Kemampuan komunikasi anak TK Rahmah Anakan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan masih rendah, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak melalui kegiatan bermain peran.

Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini adalah anak TK kelompok B Rahmah Anakan Batang Kapas dengan jumlah 20 orang anak. Data peneliti ini diperoleh dari observasi, penelitian dilakukan dengan 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Teknik Pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan berkomunikasi anak, dari siklus I pada umumnya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), setelah dilakukan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan dimana kategori Sangat Tinggi (ST) nilai rata-ratanya dengan persentase 77% sehingga telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75%. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat diambil bahwa terjadinya peningkatan kemampuan berkomunikasi anak melalui kegiatan bermain peran di TK Rahmah Anakan Batang Kapas.