

ABSTRAK

Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Tingkat XI Jurusan Akomodasi Perhotelan di SMKN 3 Pangkalpinang

Okmi Astuti

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauhmana strategi PQ4R mampu meningkatkan pemahaman membaca siswa dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan pemahaman membaca siswa tingkat XI Jurusan Perhotelan di SMKN 3 Pangkalpinang. Partisipan dalam penelitian tindakan kelas ini berjumlah 24 siswa yang terdiri dari lima siswa dan Sembilan belas siswi. Dalam melaksanakan penelitiannya, peneliti dibantu oleh seorang kolaborator. Ada dua siklus dalam penelitian ini yang terdiri dari lima pertemuan pada masing-masing siklus. Empat pertemuan merupakan proses belajar mengajar di dalam kelas sedangkan satu pertemuan untuk melaksanakan tes. Latihan diberikan diakhir pembelajaran pada tiap-tiap pertemuan dan tes diberikan pada pertemuan kelima atau pertemuan terakhir masing-masing siklus. Ada dua jenis data dalam penelitian ini yaitu kuantitatif data dan kualitatif data. Kuantitatif data dikumpulkan dari nilai latihan dan tes pemahaman membaca siswa sementara kualitatif data dikumpulkan dari hasil lembar observasi, catatan, dan juga hasil wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi PQ4R mampu meningkatkan pemahaman membaca siswa tingkat XI jurusan akomodasi perhotelan SMK N 3 Pangkalpinang. Peningkatan pemahaman membaca siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa tiap-tiap siklus. Dalam siklus pertama nilai rata-rata siswa adalah 65,21 kemudian meningkat pada siklus kedua yaitu 78,33. Selain itu, peningkatan juga dapat dilihat dari masing-masing indikator pemahaman membaca. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan peningkatan pemahaman membacasiswa adalah materi, media, kegiatan di dalam kelas, manajemen kelas, pendekatan guru dan strategi guru.

ABSTRACT

Improving Students' Reading Comprehension through Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Strategy at Grade XI of Hotel Accommodation Program of SMKN 3 Pangkalpinang

Okmi Astuti

This research was a Classroom Action Research. The purposes of this research were to identify to what extent PQ4R can improve students' reading comprehension and the factors that influence the changes of students' reading comprehension at grade eleventh of hotel accommodation Program of SMKN 3 Pangkalpinang. There were 24 participants in this research: nineteen females and five males. In doing the research, the researcher was helped by a collaborator. This research consisted of two cycles. At every cycle had five meetings, four meetings for teaching and learning process and the last meeting for the test. The task was given at the end of each meeting in teaching learning process meanwhile test was given at the fifth meeting of each cycle. There were two kinds of the data in this research, quantitative and qualitative data. Quantitative data were collected from the tasks and the tests of reading comprehension score, meanwhile qualitative data were obtained from the observation sheet, fieldnote, and interview result.

The research findings showed that PQ4R strategy could improve students' reading comprehension of grade eleventh of hotel accommodation program at SMKN 3 Pangkalpinang. The improvement could be seen from the average scores of the students at each cycles. The average score of cycle 1 was 65,21 then increased in cycle 2 became 78,33. In addition, their improvement also could be seen from each indicators of reading comprehension. Moreover, some factors that influenced the students' reading comprehension were materials, media, classroom activities, classroom management, teacher's approach and teacher's strategy.