

ABSTRACT

Increasing the Comprehension Reading Skill through Inquiri Technique in Class VIII-2 of SMPN 16 Padang

Nofri Yenti

Student reading comprehension skills are very low. Students' activity and creativity in the learning process are very low as well. Models and techniques that were used by teachers in teaching reading comprehension were not appropriate yet. This could be seen from the answer to the question of non literature discourse in the form of exposition, which involved determining the main idea, discover a principle 5W + 1H, and field hiatus technique. As the responsibility to concern to the student implementation so it was conducted Classroom Action Research through inquiry technique application. Resercher acted as an internal investigator directly. Research subjects were VIII-2 SMPN 16 students Padang at the first semester 2011/2012. This research to describe Improving Students' Reading Comprehension Skills and what factors were effecting the improving reading comprehension skills development through inquiry techniques.

This research conducted in two cycles. Each cycle consisted of three meetings. Every cycle had the same phases, there were planning, action, observation, and reflection. Research data obtained from observation during the learning process, reading comprehension test conducted at the end of cycle, and questionnaire distributed at the end of second cycle to see students' interest toward inquiry technique. Qualitative data were analyzed descriptively. And qualitative data were analyzed according comparative descriptive analysis and statistic descriptive method.

Based on data analysis, the result showed that implementation of inquiry technique can increase positive and students interest. Factors were affecting the increase of improving Students' Reading Comprehension skills through inquiry technique. Through this technique made the students more actively in the learning process. They were students cooperation and communications was better in the group work, students' awareness of individual responsibility, students' concern toward learning, and students' interest to change the way of learn to the better one.

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII-2 SMPN 16 Kota Padang melalui Teknik Inkuiri

Nofri Yenti

Keterampilan membaca pemahaman yang dimiliki siswa sangat rendah. Aktivitas dan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran juga rendah. Model dan teknik yang digunakan guru dalam pembelajaran membaca pemahaman belum tepat. Hal ini dapat dilihat dari hasil jawaban pertanyaan terhadap wacana nonsastra berbentuk eksposisi yang meliputi penentuan ide pokok, menemukan prinsip 5W + 1 H, dan teknik isian rumpang. Untuk memecahkan masalah tersebut dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan satu teknik yaitu teknik inkuiri. Penelitian bertindak langsung sebagai peneliti internal. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMPN 16 Kota Padang pada Semester I Tahun 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa dan faktor-faktor apa yang dapat mempengaruhi perkembangan peningkatan keterampilan membaca pemahaman itu melalui teknik inkuiri.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Setiap siklus memiliki tahapan yang sama, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian ini diperoleh dari pengamatan selama proses pembelajaran, tes yang dilaksanakan setiap akhir siklus, dan angket yang disebar pada akhir siklus II untuk melihat minat siswa terhadap teknik inkuiri. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis menurut analisis deskriptif komparatif dan metode statistik deskriptif.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik inkuiri dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII-2 SMPN 16 Kota Padang. Di samping itu, teknik inkuiri dapat meningkatkan aktivitas positif dan minat siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui teknik inkuiri adalah siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, kerja sama dan komunikasi siswa yang baik dalam kerja kelompok, kesadaran siswa terhadap tanggung jawab individu, kepedulian siswa terhadap pembelajaran, dan minat siswa untuk mengubah cara belajar ke arah yang lebih baik.