

ABSTRAK

Konsep Pengetahuan Guru tentang Huruf *Hijaiyah* di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina Kecamatan Nanggalo Padang

Oleh: Rahmah Rika Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya guru yang mengalami kesalahan dalam pengucapan huruf *hijaiyah*, serta urgensi membaca Al-Qur'an dan menggali ilmu tentang pembacaan Al-Qur'an yang benar belum menjadi prioritas bagi guru-guru di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan data berupa angka mengenai pengetahuan guru tentang huruf *Hijaiyah* di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina Kecamatan Nanggalo Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru Taman Kanak-kanak Islam Shabrina Kecamatan Nanggalo Padang yang berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara, yang dilihat dari 4 *makharijul* huruf (tempat keluar huruf *hijaiyah*).

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa pengetahuan guru tentang pengucapan huruf *Hijaiyah* di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina Kecamatan Nanggalo Padang sudah dalam kategori baik dengan persentase 73.9%, namun ini belumlah mencapai pada standar yang tergolong sempurna. Karena ada beberapa huruf guru-guru di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina yang masih tergolong cukup dalam pengucapan huruf *hijaiyahnya*, yang mana persentase huruf tersebut kurang dari 60%, huruf-huruf tersebut yaitu ا م ذ س ط ل ك ء ا