

ABSTRAK

Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengenalan Huruf di Taman Kanak-kanak Melati Kampung Dalam Pariaman

Oleh : Novalina Hosfita/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan bahwa penggunaan media pembelajaran dalam pengenalan huruf pada anak tidak bervariasi serta kurangnya kreatifitas guru dalam pembelajaran pengenalan huruf, hal ini disebabkan karena keterbatasan dalam penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam pengenalan huruf pada anak.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini adalah guru di kelompok B1 dan kepala TK Melati Kampung Dalam Pariaman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran pengenalan huruf bervariasi. Media yang digunakan adalah berupa media visual yaitu media gambar dan kartu huruf. Hanya dua media tersebut yang sering digunakan oleh guru dalam pengenalan huruf. Media yang digunakan mudah dipahami oleh anak. Dan guru selalu melakukan evaluasi pada akhir kegiatan untuk mengetahui apakah anak mengerti tentang pembelajaran yang diberikan. Dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan anak terlihat sangat aktif, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.