

# ABSTRAK

## **Peningkatan Pengenalan Huruf Abjad pada Anak Melalui Permainan Dadu Huruf di Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Bukittinggi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang**

**Oleh: Nova Andriani/ 2014**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang meningkatnya kemampuan membaca anak terutama dalam mengenal huruf abjad, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengenalan huruf abjad anak melalui permainan dadu huruf.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Room Action Reseach*), dengan menggunakan subjek penelitian anak TK Tunas Bangsa khususnya kelompok B2 dengan jumlah 16 orang anak. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan dokumentasi, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melakukan observasi, dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan dalam II siklus, hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan pengenalan huruf abjad anak dari siklus I yang pada umumnya masih rendah setelah dilakukantindakan pada siklusII mengalami peningkatan.Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan perkembangan pengenalan huruf abjad anak melalui permainan dadu huruf, sebelum tindakan masih rendah dan mengalami peningkatan disiklus II.