ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Beragam Gambar di Taman Kanak-Kanak Jabal Nur Teluk Kasai Batang Kapas

Oleh: Nora Marianti/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa kemampuan berkomunikasi anak kurang berkembang. Anak mengalami kesulitan dalam bercerita dengan gambar yang disediakan dan berkomunikasi secara lisan dengan bahasa yang baik. Dan anak belum mampu menirukan kalimat sederhana serta menjawab pertanyaan yang disampaikan guru dan metode yang digunakan didalam pembelajaran oleh guru membuat anak bosan dan tidak bersemangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.Tujuan penelitian adalah ini terjadinya peningkatan kemampuan berkomunikasi anak melalui metode bercerita dengan beragam gambar di TK JABAL NUR Teluk Kasai Batang Kapas.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).Objek penelitian ini anak kelompok B2 di Taman Kanak-Kanak JABAL NUR Teluk Kasai Batang Kapas tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah murid 20 orang yang terdiri dari 16 orang laki-laki,4 orang permpuan Teknik analisis data yang digunakan yaitu format observasi, dokumentasi, penilaian anak

.Hasil penelitian menunjukan bahwa peningkatan kemampuan berkomunikasi anak sebelum tindakan masih rendah pada siklus I pencapaian peningkatan kemampuan berkomunikas anak meningkat tapi belum maksimal .Sedangkan pada siklus II peningkatan kemampuan berkomunikasi anak meningkat melebihi Ketuntasan Kriteria Minimum yang telah ditetapkanBerdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berkomunikasi anak terjadinya peningkatan melalui metode bercerita dengan beragam gambar sangat menarik sehingga dalam kegiatan ini anak termotivasi.