

ABSTRAK

Peningkatan Membaca Anak melalui Permainan Putaran Huruf Dengan Menggunakan Kartu Kata Bergambar dan kartu huruf Di Taman Kanak-Kanak Trimarga.

Oleh : Nofi Gusnita/2014

Dalam kenyataan peneliti melihat bahwa anak mengalami kesulitan membaca kata, hal ini disebabkan guru kurang menggunakan metode yang bervariasi yang sering digunakan hanya papan tulis dan majalah sehingga membuat suasana membosankan dan kemampuan membaca kata yang diharapkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan putaran huruf dengan menggunakan kartu kata bergambar dan kartu huruf .

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok B1 Taman Kanak-kanak Trimarga Canduang tahun pelajaran 2012-2013 berjumlah 20 orang yang terdiri dari 10 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, catatan lapangan dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II, dengan demikian disimpulkan bahwa perkembangan membaca kata sangat penting terutama dalam masa pertumbuhan anak. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa permainan putaran huruf dengan menggunakan kartu kata bergambar dan kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Trimarga Canduang.