

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Menulis Anak melalui Permainan Buku Huruf di Taman Kanak-kanak Pembina Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.**

**Oleh : Murni Hariyanti/2014**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis anak mengalami kesulitan dalam meniru tulisan berbagai huruf vocal dan konsonan. Anak mengalami kesulitan dalam menulis kata-kata. Salah satu upaya yang bisa meningkatkan kemampuan menulis anak adalah melalui permainan buku huruf. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis anak di Taman Kanak-kanak Pembina Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah kelompok BI TK Pembina Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan, yang berjumlah 15 orang, 6 laki-laki dan 9 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian tindakan kelas ini di setiap siklus peningkatan kemampuan menulis anak dari kondisi awal pada umumnya kemampuan menulis anak masih rendah. Pada siklus I pencapaian nilai rata-rata kemampuan menulis anak meningkat, sedangkan pada siklus II peningkatan kemampuan menulis anak meningkat dengan keberhasilan yang telah dicapai setiap aspek rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan 75 persen. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui permainan buku huruf dapat meningkatkan kemampuan menulis anak di kelompok B Tk Pembina Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.