

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Anak Tentang Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Di Taman Kanak-kanak Cempaka Putih Sungai Asam Kabupaten Padang Pariaman

Oleh : Melni Wita Suzani/2014

Latar belakang permasalahan penelitian ini adalah masih rendahnya pengetahuan anak tentang konsep bilangan terutama didalam memasang lambang bilangan dengan benda-benda, mengenal angka, dan membilang serta kurangnya waktu bermain anak tentang bilangan. Hal ini disebabkan metode guru yang kurang menarik dalam menyampaikan pembelajaran pada anak, sehingga anak tidak memahami konsep bilangan tersebut, dan media yang digunakan sangat terbatas, sehingga anak tidak dapat mengenal konsep bilangan secara benar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan melalui permainan kartu angka.

Jenis Penelitian ini adalah PTK dengan subjek penelitian anak kelompok B1 sebanyak 17 orang yaitu 9 laki-laki dan 8 orang perempuan. Data diperoleh dengan observasi dan dokumentasi yang dianalisis dengan persentase. Penelitian dilakukan dua siklus, masing-masing siklus dengan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian pada siklus I sudah menunjukkan peningkatan, namun belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) jadi peneliti ini dilanjutkan ke siklus II. Hasil penelitian pada siklus II sudah mencapai batas KKM. Berdasarkan hasil tindakan yang telah didapat pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa melalui permainan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan anak tentang konsep bilangan di Taman Kanak-kanak Cempaka Putih Sungai Asam Kabupaten Padang Pariaman.