

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Anak Usia Dini di TK Zam-Zam Kecamatan Koto Tengah Padang.

Oleh : Melani Fauziah/2014

Penelitian ini di latar belakang oleh kenyataan di lapangan tentang Pelaksanaan pembelajaran pada perkembangan membaca anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Zam-Zam. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan pembelajaran pada perkembangan membaca anak usia dini di TK Zam-Zam Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah: metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan apa adanya sesuai dengan yang ada di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di TK Zam-Zam Padang. Informan penelitian adalah kepala sekolah, guru BI dan B2 di TK Zam-Zam Padang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan deskripsi dan analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada perkembangan membaca anak usia dini terlihat berjalan dengan baik. Hal itu terlihat Pada kegiatan awal guru mengajarkan kepada anak cara membaca iqra' serta awalan kepada anak serta pada kegiatan inti guru sangat trampil dalam menerangkan pembelajaran, dengan menggunakan berbagai metode dan media dalam pelaksanaan pembelajaran membaca anak. Metode bercakap-cakap, tanya jawab, bercerita, demonstrasi, dan pemberian tugas. serta media yang di gunakan seperti kartu kata yang di variasikan, di sesuaikan guru dengan tema pembelajaran. Dan guru selalu melakukan evaluasi pada akhir kegiatan untuk mengetahui apakah anak mengerti tentang pembelajaran yang di berikan. Dalam kegiatan pembelajaran yang di lakukan anak terlihat sangat aktif, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang di harapkan dapat tercapai dengan baik.