

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Kantong Angka di TK Fajar Hidayah Kab. Padang Pariaman

Oleh: Marlenis/ 2014

Kemampuan anak dalam berhitung di TK Fajar Hidayah Kab. Padang Pariaman masih rendah. Hal ini disebabkan media yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak masih kurang memadai, sehingga kemampuan anak dalam kegiatan berhitung kurang berkembang oleh karena itu peneliti menggunakan kantong angka dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian TK Fajar Hidayah Kab. Padang Pariaman pada kelompok B yang berjumlah 4 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan dengan jumlah seluruhnya 10 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I diadakan 3 pertemuan dan siklus II diadakan 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak, dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga penelitian perlu dilanjutkan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II kemampuan berhitung anak melalui permainan Kantong Angka di TK Fajar Hidayah Kab. Padang Pariaman terjadi peningkatan pada kategori tinggi hingga 87%, kategori sedang 13%, dan kategori rendah 0%. Hal ini menunjukkan bahwa permainan kantong angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak