

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Tas Pintar Di Taman Kanak- Kanak Negeri Pembina Kinali**

**Oleh: Lilis Sumanti/ 2014**

Kemampuan berhitung pada anak masih rendah, hal ini dikarena kurangnya variasi kegiatan, atau media yang di gunakan kurang menarik, penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung, memahami bentuk angka, dan meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal urutan angka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian ini adalah anak TK Negeri Pembina Kinali, Kelas B3 dengan jumlah 15 orang anak waktunya 08.00 – 11.00 wib lama penelitian 2 bulan. Data penelitian diperoleh dari teknik observasi, dan dokumentasi selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian pada kondisi awal rendahnya kemampuan berhitung pada anak, lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif pada siklus I 36%, namun hasil pada siklus I belum mencapai KKM, dan mengalami kenaikan pada akhir siklus II 84%, sehingga kemampuan berhitung pada anak meningkat sesuai dengan yang diharapkan. Kesimpulan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan berhitung pada anak melalui permainan tas Pintar, sebelum tindakan kemampuan berhitung pada anak masih rendah, setelah tindakan mengalami peningkatan, maka permainan tas pintar telah berhasil meningkatkan kemampuan berhitung pada anak.