

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Kotak matematika di TK Telkom Padang**

**Oleh: Novita Sari**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan mengenal lambing bilangan anak di TK Telkom Padang. Hal ini disebabkan karena metode yang digunakan guru kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menunjuk lambang bilangan dari 1-10, mengurutkan bilangan 1-10 dan menghubungkan lambang bilangan dengan banyak benda 1-10 melalui permainan kotak matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian murid kelompok B3 TK Telkom Padang yang berjumlah 10 orang pada tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Dari hasil pengolahan data didapatkan peningkatan terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan dari siklus pertama ke siklus kedua yaitu menunjuk lambang bilangan dari kategori tidak mampu menjadi mampu, mengurutkan bilangan 1-10 dari kategori kurang mampu menjadi mampu dan menghubungkan lambang bilangan dengan banyak benda 1-10 dari kategori tidak mampu menjadi mampu. Dengan demikian terdapat peningkatan terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan melalui permainan kotak matematika. Diharapkan bagi pendidik anak usia dini menerapkan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi anak, salah satunya permainan kotak matematika sehingga dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak.