

## ABSTRAK

### **Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak *Iqra'* Tunggul Hitam Padang**

**Oleh : Junia Selvi/2014**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak *Iqra'* Tunggul Hitam Padang bahwa kemampuan membaca anak belum berkembang dengan baik dikarenakan kurangnya kreatifitas guru dalam mengajar dan media yang digunakan guru kurang menarik bagi anak, sehingga berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak. Untuk itulah penggunaan media *audio visual* berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *audio visual* terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak *Iqra'* Tunggul Hitam Padang. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media *audio visual* terhadap kemampuan membaca anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak *Iqra'* Tunggul Hitam Padang yang berjumlah 56 orang yang terbagi dalam 3 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *Purposive Sampling*, yaitu kelompok B2 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah 20 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 8 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembar pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak pada kelas eksperimen yang menggunakan media *audio visual* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi jika dibandingkan dengan anak pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran Konvensional. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *audio visual* memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca anak Di Taman Kanak-kanak *Iqra'* Tunggul Hitam Padang pada tahun ajaran 2013/2014.