

ABSTRAK

Pengaruh Meniru Gerakan Kupu-kupu Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak Zam-zam Padang.

Oleh : Gusrial Angraini/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang berkembangnya kemampuan motorik kasar anak yakni dalam melakukan koordinasi gerakan tangan, kaki dan kepala, serta gerakan koordinasi keseimbangan badan, kurangnya media yang digunakan guru, metode yang digunakan guru kurang bervariasi sehingga anak bosan dan merasa jenuh dalam pembelajaran motorik, dan pembelajaran yang diberikan guru kepada anak kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh meniru gerakan kupu-kupu terhadap perkembangan motorik kasar anak di Taman Kanak-kanak Zam-zam Padang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *quashi eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Zam-zam Padang selama \pm 2 bulan. Penelitian ini dilakukan pada kelompok B3 (kelas eksperimen) dan kelompok B2 (kelas kontrol). Instrument penelitian yang digunakan melalui tes perbuatan yang berisi item-item pernyataan yang telah disusun secara sistematis. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai kelas, kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t test*).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 81,54 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 65,90. Perhitungan uji-t (*t-test*) diperoleh t_{hitung} 3,92 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan α 0,05 adalah 2,08596, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis dapat diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa meniru gerakan kupu-kupu berpengaruh terhadap perkembangan motorik kasar anak di Taman Kanak-kanak Zam-zam Padang.