

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Strategi Bertanya Siswa Kelas X5 SMAN 1 Kampar Utara**

**Melyana Dewi**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui strategi Bertanya Siswa Kelas X5 SMAN 1 Kampar Utara. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan secara kolaboratif dengan dua orang guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Kampar Utara.

Subjek penelitian ini siswa kelas X5 SMA Negeri 1 Kampar Utara yang berjumlah 25 orang, terdiri dari 16 orang laki-laki dan 9 orang perempuan pada tahun pelajaran 2015/2016. Pemilihan subjek ini berdasarkan pertimbangan sebagai berikut: (1) sesuai dengan silabus pada semester ganjil kelas X mempelajari menulis paragraf deskripsi dan (2) nilai hasil belajar siswa kelas X5 rata-rata di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 70. Karena penelitian ini adalah PTK kedudukan peneliti dalam penelitian ini sebagai perencana, pengumpul data, analisis, penafsir data, dan akhirnya menjadi pelopor hasil penelitian, sedangkan instrumen dalam pengumpul data adalah tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi bertanya dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa. Sebelum melakukan tindakan, untuk mengukur kemampuan awal siswa menulis paragraf deskripsi, siswa diberikan tes. Hasil yang didapat adalah keterampilan siswa dalam menulis paragraf deskripsi secara klasikal 12% dengan kategori tuntas dan 88 % tidak tuntas. Setelah diberikan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan, yaitu keterampilan menulis paragraf deskripsi secara klasikal mencapai 69,12% dengan kategori tuntas 56% dan tidak tuntas 44%. Hasil tersebut belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Setelah diadakan refleksi pada siklus I maka dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu keterampilan menulis paragraf deskripsi secara klasikal mencapai 80,64% dengan kategori tuntas 100% dan tidak tuntas 0%. Karena hasil yang diharapkan 100% dari jumlah siswa mencapai batas ketuntasan belajar yang ditetapkan dan telah terjadi peningkatan, maka penelitian ini cukup sampai siklus II.

## **ABSTRACT**

### **Improving Students' skill on Writing Descriptive Paragraph by Using Question Strategy at Class X5 SMAN 1 Kampar Utara**

**Melyana Dewi**

This research aimed at describing the improvement of students' skill on writing deskriptive paragraph by using question strategy as the media at class X5 SMAN 1 Kampar Utara in the 2015/2016 academic year. This research was Classroom Action Research (CAR) it was done collaboratively with two teachers of Bahasa Indonesia at SMAN 1 Kampar Utara.

The participant of this research were the students of tenth grade of SMAN 1 Kampar Utara. They were 25 students all together consisted of 16 boys and 9 girls in the 2015/2016 academic year. The election of the participants based on the following reasons: (1) in accordance with the syllabus used, (2) students' mark in that topic could not get the minimum standard of Mastery learning. Since this was a CAR, so the researcher was as, data collector, data analyst, data interpreter, and finally become the reporter of this research. The instruments were test and observation.

The finding of this research was the learning process by using quetion strategy would improve students' writing skill on descriptive paragraph. Before doing the action, the of Martery Learning and 88% students did not get Minimum Standard of Master learning yet. After the action at the first cycle, there was an improvement in which 69,12% student get minimum standard of Matery Learning. In detail 56% students the standard of Mastery Learning yet. It was not satisfy yet. After the second cycle 100% student get minimum standard of Mastery Learning and 0% student did not get minimum standard of Mastery Learning yet.