

## **ABSTRAK**

### **Analisa Teknik Elisitasi di Dalam Interaksi Kelas yang Digunakan Guru Bahasa Inggris di SMAN 1 2x11 Kayutanam**

**Mellati Mandasari**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan teknik elisitasi yang digunakan guru untuk berinteraksi didalam kelas. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru bahasa Inggris di SMAN 1 2x11 Kayutanam. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan rekaman video dan observasi di empat kelas yang berbeda. Analisis percakapan digunakan untuk menganalisis dan mengelompokkan data.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada lima teknik elisitasi yang digunakan oleh para guru. Teknik tersebut adalah bertanya menggunakan gambar, teks, dialog, bahasa tubuh dan teknik yang dirancang sendiri oleh guru. Bertanya menggunakan dialog merupakan teknik yang paling sering digunakan guru untuk bertanya kepada siswa. Selain itu, bertanya menggunakan bahasa tubuh sangat jarang digunakan oleh guru. Dalam penggunaan teknik elisitasi, guru menggunakan beberapa jenis pertanyaan. Pertanyaan tersebut terdiri dari, pertanyaan ya/tidak, pertanyaan tertutup dan pertanyaan terbuka. Dalam penggunaannya, guru Bahasa Inggris menanyakan lebih banyak pertanyaan ya/tidak dan pertanyaan tertutup, sedangkan pertanyaan terbuka jarang digunakan. Respon siswa terhadap teknik elisitasi yang digunakan guru didominasi oleh jawaban yang sederhana atau singkat. Disamping itu, ada beberapa tujuan guru dalam menggunakan elisitasi teknik. Tujuan tersebut adalah untuk berinteraksi didalam kelas, untuk meningkatkan partisipasi siswa, untuk menarik perhatian siswa, untuk mengeskpresikan ide, untuk melihat pemahaman siswa, menstimulasi pengetahuan awal siswa, dan memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris. Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa guru cenderung menggunakan satu teknik elisitasi yang sama di setiap pertemuan sehingga proses interaksi di dalam kelas masih didominasi oleh guru.

## **ABSTRACT**

### **An Analysis of Elicitation Techniques in Classroom Interaction Used by English Teachers at SMAN 1 2x11 Kayutanam**

**Mellati Mandasari**

The purpose of this research is to describe the elicitation techniques used by English teachers in classroom interaction. Type of this research was a descriptive research. The participant of this research were 4 English teachers who taught first until third grade of SMAN 1 2x11 Kayutanam. The data was collected through video recording, observation sheet and interview in four classes. Conversation Analysis (CA) was used to describe and analyze the data.

The finding of this research showed that there were five elicitation techniques used by teachers, they are: asking questions combine with picture, text, dialogue, non verbal language and other techniques that were designed by the teacher. Asking question with dialogue is frequently used by English teachers in eliciting information from students. Besides, asking question combined with non verbal language was rarely used by the teachers. In using elicitation techniques, teachers asked some questions. They are yes/no questions, display questions and referential questions. In applying those questions, English teachers asks display question and yes/no question to a great extent while referential question was asked rarely. Moreover, the students responses toward elicitation techniques were nominated by simple answer and silence. There also some aims of using elicitation techniques in classroom interaction. They are to create interaction, to maximize students talk, to get students attention, to encourage students new ideas, to check students understanding, to engage the students background knowledge and to improve students motivation in learning English. It can be concluded that the teachers tended to use similar technique in every meeting as a result the process of classroom interaction was dominated by teacher talk.